



РУССКИЙ ЯЗЫК. РОДНОЙ ЯЗЫК

Предмет, изучающий современный русский (или другой родной) язык, его историю, разновидности, а также орфографию и пунктуацию (правила правописания).



ЛИТЕРАТУРА. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Предмет, целью которого является приобщение к богатствам отечественной и мировой классики, формирование художественного восприятия и воспитание нравственности, эстетического вкуса, культуры речи.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Предмет, изучающий иностранные языки, их историю, грамматику и фонетику, а также культурные особенности стран, где говорят на данном языке.



ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Предмет, изучающий
прошлое, для того чтобы
установить
последовательность
событий, объективность
описанных фактов и
осмыслить
действительность на
основе исторического
знания.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Комплекс дисциплин о различных сторонах жизни общества. Как учебный предмет включает в себя основы общественных наук: философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии и др.



ГЕОГРАФИЯ

Предмет, который изучает территории, их особенности, природные явления, население и экономическое хозяйство. Дает понимание территориальных различий окружающего мира и их значения для жизни людей.



МАТЕМАТИКА

Предмет, направленный на изучение величин, количественных отношений, пространственных форм, развитие логического мышления и формирование навыков вычислений.



АЛГЕБРА

Раздел математики, посвящённый изучению операций над элементами множества произвольной природы, обобщающий обычные операции сложения и умножения чисел.



ГЕОМЕТРИЯ

Раздел математики, изучающий пространственные структуры и отношения, а также их обобщения.



ИНФОРМАТИКА

Предмет, изучающий структуру, общие свойства и методы передачи информации, в том числе связанной с применением компьютеров в различных сферах.



ФИЗИКА

Предмет, изучающий общие законы природы, материю, ее структуры и движение.



БИОЛОГИЯ

Предмет, изучающий живую природу и живых существ (от простейших до человека), их структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение на Земле.



ХИМИЯ

Предмет, изучающий
внутренний состав и
строение материи,
свойства веществ,
превращения веществ, а
также законы и
закономерности, которым
эти превращения
подчиняются.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Предмет, направленный на художественно-эстетическое развитие личности с приобщением к лучшим образцам отечественной и мировой художественной культуры.



МУЗЫКА

Предмет, включающий в себя изучение музыкальных произведений, историю, теорию музыки. Дает простейшие навыки в области пения и игры на музыкальных инструментах.



ТЕХНОЛОГИЯ

Предмет, который объединяет полученные знания из разных областей и показывает их использование в работе промышленности, энергетики, связи, сельского хозяйства, транспорта и других направлений деятельности человека.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предмет, направленный на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие физических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.



ОБЖ

Предмет, который дает знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих человеку, и способах защиты от них.



СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Навык, позволяющий видеть ситуацию целиком, замечать детали, взаимосвязи и взаимовлияние между отдельными элементами, позволяет быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях.



МУЛЬТИАЗЫЧНОСТЬ И МУЛЬТИ- КУЛЬТУРНОСТЬ

Знание нескольких иностранных языков, а также понимание особенностей культуры различных стран, позволяет эффективно вести деятельность и общаться с иностранцами.



МЕЖОТРАСЛЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в других отраслях (например, газовое производство и металлургическая промышленность), способность общаться со специалистами из этих областей для решения производственных задач.



КЛИЕНТООРИЕН- ТИРОВАННОСТЬ

Способность точно понять, чего хочет клиент, и предложить идеально подходящее для него решение. Такое мышление позволяет видеть клиентов и в своих коллегах, партнерах по работе (внутренний клиент).



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Совокупность качеств, позволяющих человеку планировать длительный процесс достижения результатов, выполнения поставленных задач, и формировать команды с оптимальным использованием имеющихся ресурсов.



РАБОТА В РЕЖИМЕ ВЫСОКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Психологическая гибкость, готовность к переменам, умение управлять собственными ресурсными состояниями, быстро принимать решения и совершать действия, не дожидаясь исчерпывающей информации.



НАВЫКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Способность воплощать результаты своего труда в художественной форме (изобразительное искусство, литература и др.), креативное мышление и эстетический вкус, умение находить и предлагать нестандартные решения.



РАБОТА С ЛЮДЬМИ

Умение общаться и взаимодействовать в совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты.



ИТ-НАВЫКИ

Умение программировать, общаться с искусственным интеллектом и роботами.



БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Подход, направленный на повышение качества работы за счет сокращения всех видов потерь ресурсов.

Например, в отеле вас просят оставить полотенце на полу, если его нужно заменить, или на вешалке, если вы собираетесь использовать его дальше. Таким образом отель экономит природные и собственные ресурсы.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимости благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.



ИНСТРУМЕНТ BIG DATA

Q 30



ИНСТРУМЕНТ КОМПЬЮТЕР

Q 31



ИНСТРУМЕНТ МИНИ- ЛАБОРАТОРИЯ

Q 32



ИНСТРУМЕНТ ОЧКИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Q 33



ИНСТРУМЕНТ ПЛАНШЕТ

Q 34



ИНСТРУМЕНТ НЕЙРОСЕТІ

Q 35



ИНСТРУМЕНТ- РОБОТ- МАНИПУЛЯТОР

Q 36



ИНСТРУМЕНТ ГОЛОГРАММА (3D)

Q 37



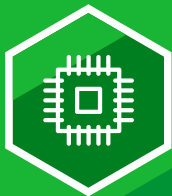
ИНСТРУМЕНТ ТЕПЛОВИЗОР

Q 38



ИНСТРУМЕНТ 3D-ПРИНТЕР

Q 39



ИНСТРУМЕНТ БИОМЕТРИЧЕСКИЙ ЧИП

Q 40



ИНСТРУМЕНТ БЕСПИЛОТНИК (ДРОН)

Q 41



ИНСТРУМЕНТ ЭКЗОСКЕЛЕТ

Q 42



Лото (Q)